

Общество с Ограниченной Ответственностью
«Языковой центр Л-Мост»
ООО «Языковой центр Л-Мост»

Россия, 141014, г.Мытищи,
Московской области,
ул. Веры Волошиной №48

Тел:

8(495)21-21-765

ОГРН 1185029008537 БИК 044525225
ИНН / КПП 5029230310 / 502901001
ПАО СБЕРБАНК г.Москва,
р/с 40702810140000036410
к/с 30101810400000000225

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 01.08.2023г. № 23/1

Директора ООО «Языковой центр Л-Мост»

В.В. Трифонова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Английский для путешественников»

Уровень сложности усвоения: стартовый
Возраст обучающихся: 12 - 14 лет
Срок обучения: 1 год.

Автор-составитель: В.В. Трифонова

Мытищи
2023 г

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для путешественников» является программой стартового уровня и составлена на основе авторской программы к УМК «Форвард», под редакцией Вербицкой М.В., Программа Английский язык 5-9 кл.- М: Вентана Граф; 2017 -80 с; издание 3-е перераб.

Программа была дополнена и переработана в соответствии с основными документами об образовании (Закон РФ "Об образовании" 273 -ФЗ от 29.12.2012; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам №196 от 09.11.2018; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» Сан Пин 2.4.4.3172-14; «Методические рекомендации по проектированию и дополнительным общеразвивающим программам в Московской области» от 24.03.2016 №3597/21.

Цель программы: развитие навыков разговорной речи на английском языке в рамках тематики данной программы.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить словарный запас , познакомив учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, литература, традиции, праздники и т.д.);
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- *Воспитательные:*
- способствовать воспитанию уважения к культуре других народов и своей собственной культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- *Развивающие:*
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком через создание ситуаций успеха.

Актуальность данной программы: Английский стал настолько важным языком для средств массовой информации, международной политики и бизнеса, что по праву считается самым распространенным языком. Обучение иностранному языку – одно из приоритетных направлений в современном образовании. Актуальность данной программы обусловлена потребностями учащихся в изучении иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.

Педагогическая целесообразность заключается в важности создания условий для формирования у учащихся коммуникативных и социальных навыков. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся

Новизна данной программы определяется тем, что в программу включен материал, который не изучается на уроках иностранного языка в школе. При создании программы учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся

Основные принципы обучения, предусмотренные Программой.

Наглядность – объяснение материала сопровождается демонстрацией наглядных пособий, схем, плакатов.

Системность – проведение занятий в определённой последовательности и системе.

Доступность -соответствие учебного материала психолого-возрастным особенностями учащихся, их возможностям.

Научность- соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

Проблемность- использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

Завершённость обучения- завершение каждого раздела итоговыми мероприятиями, призванными закрепить полученные знания и навыки.

Формы

Игровая и интерактивная формы, практическая самостоятельная работа; практическая групповая работа и индивидуальная работа. Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов и средств обучения, использованием новейших методик. В программе преимущество отдаётся активным формам работы, так как процесс успешного развития навыков учащихся неразрывно связан, с активной индивидуальной и коллективной работой по выполнению обязанностей в коллективе.

Методы.

Представленная в программе методика обучения вбирает в себя лучший опыт, накопленный педагогами дополнительного образования за годы работы нашего учреждения. Выбор методов и приёмов воспитания и обучения зависит от конкретного контингента обучающихся.

Для наиболее сознательного и прочного усвоения знаний, овладение умениями и навыками, предусмотренных программой при обучении детей используются такие методы как:

- словесно-иллюстративный,
- наглядный,
- практический,
- репродуктивный,
- частично поисковый;
- исследовательский.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Эффективность обучения иностранному языку в большей степени зависит и от того, насколько его подходы и методы ориентированы на возрастные особенности обучающихся. У подростков 12-14 лет сильно развита ситуативная речь. Однако средний уровень владения языком и беглость речи все еще не высоки. При этом возникают весьма заметные проблемы в обучении иностранного языка. Ведь в 12-14 лет ярко проявляется желание подростка общаться на интересующие его темы, а не то, что требует школьная программа. Хотя он не обладает требуемыми лексическими знаниями, все же стремится к эмоциональному общению. Необходимо правильно учитывать особенности памяти, внимания, восприятия, мышления ребенка подросткового возраста и тогда процесс обучения английскому языку более успешным.

Программа занятий рассчитана на 1 год обучения, и разработана для обучающихся в возрасте 12-14 лет, знающих язык на начальном уровне или имеющих базовые знания по языку.

Рекомендуемый состав – не более 15 человек. Учебные группы смешанные, разновозрастные.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учебный план.

Программа	Период освоения	Кол-во часов в неделю	Возраст	Количество часов в год
«Английский для путешественников»	1 год	2	12-14	72, из них: 26 ч. теории 46 ч. практики

Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом: возрастных психологических особенностей учащихся; цели и задач образовательной программы.

Календарный учебный график реализации программы

• Реализация программы осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом по ООО «Языковой центр Л-Мост» от 04.08.2023г № 23/2

- продолжительность учебного года – 36 недель;
- начало учебного года – 01.09.2023 г.;
- окончание учебного года – 31.05.2024 года

2023–2024 учебный год в ООО «Языковой центр Л-Мост» делится на два полугодия:

- 1-ое полугодие – с 01.09.2023 по 31.12.2023
- 2-ое полугодие – с 09.01.2024 по 31.05.2024
- Зимние каникулы – с 01.01.2024 по 09.01.2024

Полугодие	Период начала и окончания	Количество недель	Промежуточная аттестация учащихся	Итоговая аттестация учащихся
1 полугодие	01.09.2023-31.12.2023	16	Декабрь*	
2 полугодие	09.01.2024 - 31.05.2022	20		Май**

Государственные праздники:

06.11.2023 – День народного единства (перенос с 04.11.2023)

08.03.2024 – Международный женский день

29.04.2024 – перенос с 20.04.2024

30.04.2024 – перенос со 02.11.2024

01.05.2023 – День труда

09.05.2024 – День Победы (10.05.2024 – перенос с 06.01.2024)

Ожидаемые результаты работы по программе.

Образовательные:

- У учащихся увеличится словарный запас по темам, представленным в программе;
- Будут сформированы некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках: выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; читать и выполнять различные задания к текстам.
- Будут изучены необходимые правила грамматики и отработано применение этих правил в устной разговорной речи; смогут общаться на английском языке с помощью известных клише; составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии; применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения; понимать на слух короткие тексты; расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге.

Воспитательные:

- Сформируется уважительное отношение к англоязычной культуре и понимание значимости родной культуры как фундамента для построения личности современного человека.
- Улучшатся навыки работы в сотрудничестве, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

Развивающие:

- Сформируются рациональные приемы овладения иностранным языком;
- Будет приобретен новый социальный опыт за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- Будет развита мотивация к дальнейшему овладению английским языком.

Программа имеет свои способы проверки результатов:

Результативность освоения программы выявляется в ходе проведения текущей, и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль проводится по результатам освоения тем и разделов программы.

Основные формы контроля: устный и письменный опрос; выполнение практических заданий. Возможен учёт достижений отдельных обучающихся на соревнованиях и конкурсах при проведении текущей аттестации по разделам и темам, соответствующим содержанию мероприятий.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Требования к кадровому обеспечению программы:

- соответствие педагогического работника требованиям профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н;
- знания в области преподаваемой дисциплины.

Учебно-тематический план.

№	тема	теория	практика	всего	Форма контроля
1	Вводное занятие	1	0	1	Устный опрос
2	Правила дорожного движения в России и в Великобритании	2	4	6	Фронтальный, индивидуальный, групповой, опросы. Тестирование .
3	Географическое положение Великобритании, государственные символы.	2	3	5	Фронтальный, индивидуальный, групповой, парный опросы. Перевод текстов.
4	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности.	3	3	6	Письменный и устный опросы. Перевод текстов. Творческие работы.
5	Традиции и праздники в Великобритании	4	7	11	Фронтальный, индивидуальный, групповой, парный опросы. Перевод текстов.
6	Как лучше понять собеседника и самому быть понятым.	1	4	5	Коммуникативные тесты.
7	Путешествуем по Шотландии, Северной Ирландии и загадочному Уэльсу	3	7	10	Фронтальный, индивидуальный, групповой, парный опросы. Перевод текстов. Творческие работы.
8	С корабля на бал! Королевская семья.	1	2	3	Перевод текстов. Урок-викторина. Творческие задания.
9	Пешеходный и познавательный туризм в Англии.	5	10	15	Перевод текстов. Творческие работы.
10	Путешествие на автобусе, поезде, самолёте.	2	3	5	Составление текстов. Фронтальный, индивидуальный, групповой, парный опросы.

11	Лучшие моменты путешествий	2	3	5	Коммуникативные тесты.
		26	46	72	

Содержание программы.

1. Вводное занятие.

Теория.

Охрана труда, её назначение, цели и задачи. Обязанности каждого воспитанника соблюдать требования правил охраны труда, поведения. Безопасное следование к месту проведения занятий. Программа охраны труда воспитанников, вводный инструктаж. Инструктаж по правилам поведения обучающихся. Программа охраны труда воспитанников, текущий инструктаж.

2. Правила дорожного движения В России и в Великобритании

Правила дорожного движения: основные понятия и термины; обязанности пешеходов; обязанности пассажиров; сигналы светофора и регулировщика; пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств; учебная езда; перевозка людей; дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов; дорожная разметка и знаки дорожного движения.

Практика.

Тестирование по вопросам ПДД. Заполнение инструктажа по технике безопасности. Фразы для чрезвычайных ситуаций.

3. Географическое положение, государственные символы.

Теория.

Знакомство с историей страны изучаемого языка. Основные сведения. Карта Великобритании. Особенности географического положения Англии. Английский флаг. Государственный герб Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Национальные цветочные эмблемы: роза- символ Англии; чертополох- Шотландия; жёлтый нарцисс- главный цветок Уэльса; клевер- символ Ирландии. Неофициальные символы Британии: королевская семья, Биг Бен, Шекспир и «Битлз».

Практика.

Чтение и перевод текстов по теме. Прослушивание аудиозаписей и фонограмм музыки. Просмотр видеофильмов. Составление коротких текстов и пересказ. Письменные задания и упражнения на грамматику.

Английский разговорник: приветствие, знакомство, прощание, вежливые слова. Упражнения на развитие разговорной речи. Речевые зарядки, беседы по темам. Упражнения на обучение диалогической речи. Коммуникативные и ролевые игры.

4. Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности.

Теория.

Карта Лондона. Транспорт Лондона. Достопримечательности: Биг-Бен (Big Ben) и британский парламент; Букингемский дворец и смена королевского караула; лондонские двухэтажные автобусы; телефонные будки; Лондонский Тауэр и мост; Трафальгарская площадь; Британский музей; Национальная галерея; Музей мадам Тюссо; Площадь Пикадилли; Гринвичская королевская обсерватория.

Практика.

Чтение и перевод текстов по теме. Прослушивание аудиозаписей. Просмотр видеофильмов. Составление коротких текстов и пересказ. Творческие и проектные работы на темы: «Виртуальная экскурсия по Лондону»; «Достопримечательности Великобритании и Лондона»; «Путеводитель по Лондону» и др.

5. Традиции и праздники в Великобритании

Теория.

Знакомство с жителями Королевства. Характер англичанина. Традиционная английская еда. Как проводят свой досуг жители Великобритании. Популярные виды спорта в Великобритании. Традиции и обычаи британцев. Культурное наследие Великобритании. Герои английских сказок и рассказов. Традиционные праздники: новый год и Рождество в Англии. Другие национальные праздники: День Святого Валентина; День Святого Патрика; День святого Георгия; День Св.Эндрю; День святого Дэвида; Праздник урожая; Карнавал в Ноттинг Хилле; Ночь Бёрнса; День рождения королевы.

Практика.

Чтение и перевод текстов по теме. Прослушивание аудиозаписей. Просмотр видеофильмов. Составление коротких текстов и пересказ. Разучивание английских стихов и песен.

6. Как лучше понять собеседника и самому быть понятым.

Теория

Фразы взаимопонимания. Стандартные просьбы, вопросы и ответы на них. Как корректно выразить свою просьбу или сообщение. Основные цвета по-английски

Английские числительные: числа, цифры, дроби. Форма, направление, размер и вес.

Эмоциональные фразы и выражения на английском.

Время, даты, месяцы, дни недели.

Практика.

Упражнения на развитие разговорной речи. Речевые зарядки, беседы по темам. Упражнения на обучение диалогической речи. Коммуникативные и ролевые игры

7. Путешествуем по Шотландии, Северной Ирландии и загадочному Уэльсу

Теория.

Карта Шотландии. Шотландский флаг. Столица. Любимые занятия шотландцев. Главные достопримечательности Шотландии: Королевская Миля; архитектурные объекты и памятники; исторические памятники; озеро Лох Несс. Легенды и предания Шотландии. Княжество Уэльс. Столица Кардифф. Достопримечательности Уэльса: архитектурные объекты и памятники; исторические памятники; заповедник и национальные природные парки. Географическое положение Северной Ирландии. Столица Северной Ирландии- Белфаст. Достопримечательности Северной Ирландии: природный памятник «Дорога гигантов»; Музей Титаника; архитектурные объекты и памятники Северной Ирландии; исторические памятники

Практика.

Чтение и перевод текстов по теме. Прослушивание аудиозаписей. Просмотр видеофильмов.

Составление коротких текстов и пересказ. Творческие и проектные работы на темы:

«Достопримечательности Эдинбурга и Глазго»; «Замки Шотландии»; «Шотландия – родина волынки и гольфа», «Архитектурное наследие Уэльса»; «Лучшие национальные природные парки Уэльса», «Архитектурное наследие Северной Ирландии»; «Природное наследие Северной Ирландии».

8. С корабля на бал! Королевская семья.

Теория.

Королевские традиции Великобритании. В гостях у Королевы Елизаветы. Семья Королевы Елизаветы. Рабочий день Королевы. День рождения Королевы Елизаветы.

Практика

Чтение и перевод текстов по теме. Просмотр видеофильмов. Составление коротких текстов и пересказ.

9. Пешеходный и познавательный туризм в Великобритании.

Теория

Пазлвуд - сказочный лес наяву. Национальный парк Сноудония. Тропа великанов или Мостовая гигантов. Сафари-парк Ноусли. Уипснейдский зоопарк. Лондонский аквариум. Зоопарк Честер. Лондонский зоопарк. Лабиринт Хэмптон-корт. Гайд-парк. Археологический памятник Стоунхендж. Замок Чиллингем- замок с привидениями. Холм Святого Михаила в Гластонберри. Лондонский Тауэр.

Практика.

Чтение и перевод текстов по теме. Просмотр видеофильмов. Составление коротких текстов и пересказ.

10. Путешествие на автобусе, поезде, самолёте.

Теория

Основные указатели и знаки на английском языке. Аэропорт. Паспортный контроль. Железнодорожный (авто) вокзал. Городской транспорт.

Практика.

Упражнения на развитие разговорной речи. Речевые зарядки, беседы по темам. Упражнения на обучение диалогической речи. Коммуникативные и ролевые игры.

11. Лучшие моменты путешествий.

Теория

Как описать свои впечатления от поездки, рассказать о местонахождении, понятно объяснять собеседнику местные особенности. Как работают учреждения, с которыми необходимо взаимодействовать во время поездки, как их найти, на каком транспорте удобнее всего перемещаться. Фразы для чрезвычайных ситуаций.

Практика.

Упражнения на развитие разговорной речи. Речевые зарядки, беседы по темам. Упражнения на обучение диалогической речи. Коммуникативные и ролевые игры.

Материально-техническое обеспечение программы.

Для успешной реализации программы требуется следующий комплекс оборудования и материалов- технические средства обучения и экранно-звуковые пособия:

- мультимедийный проектор.
- компьютер
- доска маркерная
- аудиозаписи, которые используются для изучения иностранного языка.
- видеофильмы, соответствующие тематике
- печатные пособия
- тематические картинки;
- таблицы по грамматике английского языка;
- таблицы по страноведению.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Наименование разделов и тем	Формы	Методы и приёмы	Методическое обеспечение.
Правила дорожного движения	Беседа Практическая работа под руководством педагога.	Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный	Дидактический материал: схемы безопасного движения пешеходов; сюжетные картинки (проблемные ситуации на дорогах; дорожные знаки и др.) Мультимедийные презентации: Правила дорожного движения «Учим дорожные знаки» Основные дорожные знаки. Тестовые задания.

Добро пожаловать в Великобританию Традиции и обычаи Великобритании. Природа и животные Великобритании. Образование в Великобритании.	Беседа Практическая работа под руководством педагога.	Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный; частично-поисковый	Карты на английском языке: Атлас огромного мира; Карта центрального Лондона; Достопримечательности Великобритании. Флаг Великобритании. Видеоматериалы к уроку - Window on Britain/Учебный видеокурс по английскому языку «Окно в Британию» - Wild Weather/Обучающий фильм «Силы природы» (Великобритания, 2012). - The interview/Обучающие диалоги на английском языке. - Learning English with Ozmo/Учим английский вместе с Озмо. (Великобритания, 2007). - Mother Goose/Обучающий мультфильм «Матушка Гусыня» - This is Britain/Видеокурс «Это Британия» (Oxford, 2005). - Living English/Учебный видеокурс разговорного английского «Живой английский» - Queen Elizabeth II/Фильм о королеве «Королева Елизавета II» - Mind your language/Обучающий фильм на английском языке «Выбирай выражения» (Великобритания, 1977-1979). - The Kings and Queens of England/Обучающее видео «Короли и Королевы Англии» Словари: Онлайн-словари, переводчики, тезаурусы Онлайн-переводчики «ПРОМТ» http://www.translate.ru Онлайн-словари «Мультилекс» http://online.multilex.ru Онлайн-словари «Мультитран» http://www.multitrans.ru Онлайн-словари ABBYY Lingvo http://www.abbyyonline.ru Онлайн-словари на портале «Рамблер» Электронные и цифровые образовательные ресурсы: http://www.audio-class.ru Проект BiLingual.ru: Английский язык детям http://www.onestopenglish.com Английский язык: материалы для изучающих английский язык
--	---	---	---

			http://www.onestopenglish.com Аудиокниги http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm Аудирование, обучение лексике http://veryvocabulary.blogspot.com Аудиотексты для школьников разного возраста http://www.podcastsinenglish.com/index.htm Рассказы на разные темы с транскриптами и упражнениями http://www.listen-to-english.com Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык http://www.teachertube.com Видеоролики о методике, приемах и методах обучения http://www.teachers.tv Видеоресурсы для школьников младшего, среднего и старшего возраста http://www.askkids.com Методика обучения детей чтению http://www.readingrockets.org/teaching Тексты для чтения www.amusingfacts.com Сборник текстов для чтения по английскому языку
Путешествуем с английским	Беседа Практическая работа под руководством педагога.	Словесно-иллюстративный наглядный репродуктивный; частично-поисковый	Методические разработки. Иностранный язык. https://www.uchportal.ru/load/93 Учебно-методические материалы по английскому языку. https://konspektka.ru/inostrannye-yazyki/anglijskij-yazyk/ Английский для туристов: краткий разговорник с произношением и переводом https://crownenglishclub.ru/uprazhneniya/anglijskij-dlya-turistov-kratkij-razgovornik-s-proiznosheniem-i-perevodom.html

Методические рекомендации.

. Иностранный язык стал необходимостью во многих сферах жизни человека: в учебе, на отдыхе, в общении с зарубежными коллегами или друзьями. Все это подразумевает активное владение именно функциональным языком, а не просто набором грамматических правил и лексических единиц. Таким образом, на первое место выходят практические навыки, такие как: умение написать письмо, умение поддержать разговор или умение понять услышанную информацию.

В результате работы мы пришли к выводу, что дополнительное образование представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс обучения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для путешественников» ориентирована на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая

работа, Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы образовательный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Каждое занятие по программе состоит из структурных и содержательных элементов.

К структурным элементам относятся: начало занятия, основная часть и завершение занятия.

Занятие должно включать в себя организационный момент, постановку цели урока и его темы. Он длится от 3 до 7 минут. В основной части обучающиеся должны выполнять действия по достижению цели занятия, а педагог только контролирует выполнение данных действий. Данный этап, длится 20-30 минут. В это время должна происходить выполнение упражнений с опорой на тексты учебника, учебные речевые ситуации, технические дополнительные дидактический материал с применением эффективных приемов, форм, методов работы. Это может быть:

- ознакомление с соответствующей лексикой по теме занятия;
- тренировка использования языкового и речевого материала;
- применение языкового и речевого материала по конкретным видам речевой деятельности;
- организация аудирования текста для обучающихся в звукозаписи и др.;
- организация монологических, диалогических высказываний обучающихся;
- организация чтения обучающимися текста вслух, про себя.

Что касается, последнего структурного элемента занятия, его завершения, то в его содержание должно входить подведение итогов обучающимися, рефлексия достигнутых результатов, оценивание.

Содержание занятий также должно быть увлекательным и интересным для обучающихся, так, как только учебные действия, совершаемые с мотивацией успешны, и имеют результат. На занятиях должны применяться приемы и методы, которые формируют умения

Самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.

Для достижения профессионального успеха педагог должен владеть целым комплексом педагогических технологий:

Технология сотрудничества (Ш.А. Амонашвили; В.Ф. Шаталов; С.Н. Лысенкова)

Цель использования технологии: создание условий для активной совместной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях; развитие критического и творческого мышления; дифференциация процесса обучения.

Каждый учащийся отвечает не только за результат своей работы, но и за результат всей группы. Практика показывает, что вместе учиться не только легче и интереснее, но и значительно эффективнее. Учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе – вот что составляет суть данного подхода.

Технология проектного обучения (Д. Дьюи; С.Т. Шацкий; П.П. Блонский, Б.В. Игнатьев)

Цель использования технологии:

Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Работая в проектной группе, учащиеся включены в активный диалог культур, используют знания и умения в английском языке в новых не стандартных ситуациях.

Информационно-коммуникационные технологии (Е.С. Полат; М.В. Моисеева; М.В. Бухаркина)

Цель использования технологии: обеспечение индивидуального, личностно-ориентированного подхода, дифференцированного обучения; формирование навыков работы с информацией, обеспечение положительной мотивации обучения.

Использование информационно-коммуникационных технологий и мультимедийных средств позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, создают дополнительные условия для формирования и развития коммуникативных умений и языковых навыков учащихся. Использование данной технологии помогает осуществить переход от репродуктивных форм к самостоятельным, творческим видам работы.

Цель использования технологии: активизация познавательной деятельности и создание комфортных условий, в выявлении и формировании интересов учащихся.

Игры позволяют осуществлять дифференцированный подход к учащимся, вовлекать каждого ребёнка в работу, учитывая его интересы, склонность, уровень подготовки по языку. Упражнения игрового характера обогащают учащихся новыми впечатлениями, активизируют словарь, выполняют развивающую функцию, снимают утомляемость. Они могут быть разнообразными по своему назначению, содержанию, способам организации и проведения. С их помощью можно решать какую-либо одну задачу (совершенствовать грамматические, лексические навыки и т.д.) или же целый комплекс задач: формировать речевые умения, развивать наблюдательность, внимание, и творческие способности и т.д.

В результате такой работы непременно будут достигнуты положительные результаты в обучении английскому языку: активизируется и обогащается лексико-грамматический запас слов; обучающиеся становятся более свободными, раскрепощёнными в общении; появляются взаимопонимания и взаимодействия, чему способствовал английский язык как средство общения.

Литература и информационные источники.

Для ПДО:

1. Бикеева А. С.; Творческие занятия на уроках. Издательство: Вако, 2018 - 192 с
2. Бодоньи М. А.: Путешествие в мир английского. Рабочая образовательная программа внеуроч. Издательство: Легион, 2013 -16 с
3. Журина Т. Ю.: 55 устных тем по английскому языку для школьников. 5-11 кл. Издательство: Дрофа, 2020 -160 с
4. Наговицына О. Английский язык. Поурочные разработки к УМК Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули и др. («Spotlight») Издательство: Вако, 2020 -320 с
5. Пукина Т. В.: Занимательный английский. 5-11 классы. Обобщающие уроки, внеклассные мероприятия. Издательство: Учитель, 2020 -95 с
6. Смирнова Ю. В. Спектакли на английском языке. Учебное пособие. Издательство: Флинта, 2018. - 100 с
7. Середа Т. К. Английский язык. Интерактивные модули к урокам. 10-11 классы (CD). Издательство: Учитель, 2013
8. Тер-Минасова С. Г., Ясинская Ю. С., Кутьина О. Г. Английский язык (5-9 классы) Издательство: Академкнига/Учебник, 2017 - 224 с
9. Philip Prowse: This is London (+CD) Издательство: Macmillan, 2019 -40 с
10. 300 полезных английских слов и фраз для туристов <https://skyeng.ru/articles/300-poleznyh-anglijskih-slov-i-fraz-dlya-turistov>
11. Английский для туристов: краткий разговорник с произношением и переводом <https://speakenglishwell.ru/anglijskij-dlya-turistov-kratkij-razgovornik-s-proiznosheniem-i-perevodom/>
12. Разговорный английский для туристов. Фразы, которые выведут вас из языкового ступора за границей <https://lizasenglish.ru/razgovornyj-anglijskij/dlya-turistov-frazy.html>

13. Английский для туристов: краткий разговорник с произношением и переводом
<https://crownenglishclub.ru/uprazhneniya/anglijskij-dlya-turistov-kratkij-razgovornik-s-proiznosheniem-i-perevodom.html>

Для детей и родителей:

1. Генри О.: Вождь Краснокожих (на русском и английском языках)
Переводчик: Калашникова Е., Озерская Т., Горлин А. Издательство: Детская литература, 2019 г.- 271 с
2. Куклина И. П.: Сказки и рассказы о животных. Книга для чтения на английском языке.
Издательство: Каро, 2017 г.-240 с
3. Льюис Кэрролл: Алиса в стране чудес. Алиса в Зазеркалье (на английском языке)
Издательство: Норматика, 2020 г.- 120 с
4. Лучшие волшебные сказки на английском языке. Издательство: АСТ, 2020 г.-64 с
5. Морозова Т. А. t's a Long Way. Самоучитель английского язык для детей и родителей. Часть 2 2018-160 с
6. Марк Твен: Похождения Тома Сойера. Метод параллельных текстов
Переводчик: Энгельгардт М. А. Издательство: Т8, 2019 г.- 300 с